

Konference: **Možnosti primární prevence při rozvíjení pozitivního sebepojetí u dětí** je zaměřena na problematiku zdravého vztahu k sobě (sebepojetí, sebehodnota, sebeúcta, sebevědomí, sebepoznání).

Obecným teoretickým rámcem jsou možnosti rozvoje resilience (odolnosti) dětí i dospívajících s ohledem na zvládání zátěžových životních situací. Všechny teoretické i prakticky orientované příspěvky (workshopy) budou mít v tomto kontextu primárně preventivní akcent.

**16. září 2022**

**8:30 – 15:00**

**Pedagogická fakulta UP v Olomouci Žižkovo náměstí 5**

Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje

za finanční podpory Olomouckého kraje pořádají

**XI. ROČNÍK**

**„Krajské konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogické pracovníky základních a středních škol“**

**MOŽNOSTI PRIMÁRNÍ PREVENCE**

**PŘI ROZVÍJENÍ POZITIVNÍHO SEBEPOJETÍ U DĚTÍ**

Cílem konference je zvyšovat kompetence a odbornost pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence rizikového chování. Díky tomu se udrží kvalita a efektivita preventivních aktivit, což bude mít příznivý dopad na žáky a studenty, jejichž spokojenost a zdraví je cílem nás všech zúčastněných.

Letošní XI. ročník konference se bude zabývat tématem **sebehodnoty, sebeúcty** u dětí a dospívajících, přijetí sebe sama a vztahu k sobě samým.

Podnět pro toto téma vzešel přímo z řad pedagogických pracovníků. Zaměřenost na výkon, nedostatek času, neustálý velký tlak na děti a taky zmatek a nejistoty, které s sebou přináší současná náročná doba, mohou negativně ovlivňovat nejen psychickou pohodu dítěte, ale i jeho sebehodnotu. Narušené sebepojetí podstatně determinuje i vznik rizikového chování.



**8:30 - 9:00 Registrace v předsálí**

**9:00 - 9:30 Úvodní slovo a aktuality v prevenci rizikového chování v auditoriu**

*Mgr. Lubomír Schneider* (ředitel, PPP a SPC OK)

*Mgr. Jana Havlíková* (ministerský rada, Odbor základního vzdělávání a mládeže, MŠMT ČR)

*RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D.* (člen Rady Olomouckého kraje, Krajský úřad Olomouckého kraje)

*Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA* (vedoucí Odboru školství a mládeže krajského úřadu, Krajský úřad Olomouckého kraje)

*PhDr. Ladislav Spurný* (krajský školský koordinátor primární prevence, Krajský úřad Olomouckého kraje)

**9:30 - 9:45 Přestávka**

**AUDITORIUM**

**9:45 - 11:00 PhDr. Richard Braun**

**ŠKOLA A ZDRAVÉ SEBEPOJETÍ ŽÁKŮ?**

Příspěvek se zaměřuje na proces vytváření pozitivního sebepojetí u dětí a také na úlohu školy v tomto procesu. Ačkoliv je role rodiny v tvorbě dětského sebenáhledu nezastupitelná, svou úlohu mají i další socializační prostředí, do kterých dítě postupně vstupuje, školu nevyjímaje. Mnohdy však škola hraje spíše frustrační roli. Lze tedy i v tomto prostředí dosáhnout pozitivních změn? Umíme to? Jsme na to připraveni a vybaveni? Lze zdravě rozvinuté sebepojetí dětí považovat za účinný prvek v primární prevenci? Bude to mít dopad na klima školní třídy a školy? V našem příspěvku se pokusíme na podobné otázky hledat odpovědi.

**11:00 - 12:00 doc. PhDr. Mária Dědová, Ph.D.**

**ŠPECIFIKÁ LOGOTERAPEUTICKEJ INTERVENCIE V KONTEXTE ŠIKANOVANIA**

Šikanovanie predstavuje ustálený a rozšírený problém na školách, ktorého počiatky siahajú do 70. rokov 20. storočia a sú prítomné až do súčasnosti. Šikanovanie je multifaktoriálny problém, ktorý vyvstáva zo zložitosti medzi rodinnými a vrstovníckymi vzťahmi, školskou komunitou a kultúrou. Prednáška ponúka nový, originálny pohľad na riešenie šikanovania cez pohľad logoterapeutického prístupu. Zameriava sa na dynamiku šikanovania cez základné logoterapeutické atribúty. Upriamuje pozornosť na originálnu intervenciu u obetí viktimizácie prostredníctvom koncepcie terapie zameranej na zmysel, ktorá obsahuje 10 logoterapeutických stretnutí. Poukazuje na využitie techník logoterapie k spracovaniu traumatického zážitku viktimizácie, objavenia možností voľby a slobodného rozhodovania tu a teraz so zameraním na budúcnosť a objavenie zmyslu života.

**12:00 - 12:45 Přestávka na oběd**

**PROGRAM KONFERENCE**



**WORKSHOPY**

*Workshopy budou probíhat v šesti samostatných učebnách. V obou časech probíhají naprosto stejné workshopy. Početní limit účastníků je maximálně 25 osob na každý workshop, přihlašování probíhá při registraci v předsálí.*

**12:45 do 13:45 14:00 do 15:00**

**REFLEXE PŘÍPADOVÉ PRÁCE ZA VYUŽITÍ OBRÁZKOVÝCH PROJEKTIVNÍCH KARET B-CREATIVE ANEB MÁM VE TŘÍDĚ NÁROČNÉHO ŽÁKA *B-creative, Mgr. Alena Dostálová***

Účast na workshopu vám nabídne inspiraci do vaší práce s náročnými žáky. Zakusíte práci s projekcí s využitím obrázkových karet Moře emocí, Život je život či Karty s příběhy, případně dalšími. Získáte tak prostor pro větší porozumění a náhled na řešenou situaci. Nedílnou součástí bude aktivní práce s případem při práci ve skupinách.

**DRUHÝ KROK *Mgr. Andrea Krejčí***

Druhý krok je preventivní program, jehož cílem je rozvoj empatie a schopnosti rozpoznávat emoce, dále snížení agrese a agresivity ve školním prostředí, zvýšení tolerance k odlišnostem, také zlepšení spolupráce školy a rodiny, a prevence rizikového chování. Hlavní výhodou je jeho dlouhodobost a zaměření na děti mladšího školního věku. Systematicky se s ním většinou pracuje po dobu jednoho roku, je ale možné se k němu dle potřeby vracet. Program má zároveň přesah i mimo hodiny, kdy se s ním pracuje, tzn., že paní učitelka se na program může odkazovat, když se ve třídě objeví nějaký konflikt. Další výhodou je, že pro tento program není potřeba zvát žádné externisty, protože s ním zvládne pracovat proškolení učitel a školní psycholog.

**PROGRAM FAST: „FAMILIES AND SCHOOLS TOGETHER *Mgr. Richard Kořínek***

FAST je mezinárodně rozšířený program, který podporuje zapojení rodičů a tím vznik silnějšího pouta - rodinné pouto je nezbytné pro úspěch a vzdělání dětí. Sebevědomí dítěte evidentně stoupá, pokud se některý člen jeho rodiny aktivně účastní školního života. Taková účast vysílá k dítěti signál, že jeho rodina uznává a schvaluje svět školy, v němž dítě tráví většinu dnů svého dětství. Program je přínosný a užitečný i pro rodiče a samotné školy. V ČR byly zatím realizovány 4 běhy programu – dvě na základní škole a dvě na střední škole. Program v ČR zaštiťuje Univerzita Palackého v rámci projektu v rámci projektu OP3V – Výzva Inovace v pedagogice. Více o programu si můžete přečíst na českých stránkách: https://www.program-fast.cz, popřípadě přímo na amerických stránkách: https://www.familiesandschools.org/

Na workshopu si vyzkoušíme některé aktivity projektu a probereme, jak vypadá realizace programu na školách. V současné době ještě hledáme další školy, které by se zapojily do pilotní realizace.

**PROGRAM KONFERENCE**



**WORKSHOPY**

**ZÁKLADNÍ POTŘEBY ČLOVĚKA A JEJICH VZTAH K RESILIENCI *Mgr. Martin Kupka, Ph.D.***

Workshop je určený všem pedagogickým pracovníkům a školním psychologům. Sebezkušenostní formou budou jeho účastníci seznámeni se základními potřebami člověka, které nás provázejí celý život. Absolvování workshopu umožní zamyšlení nad tím, jak jsou naše emoce propojeny se základními potřebami. Praktický přesah bude souviset nejen se sebezkušeností, ale rovněž i s úvahou nad tím, jak mohu jako profesionál (učitel, metodik prevence, školní psycholog) svým klientům (žákům) pomoci s poznáním a naplněním těchto základních potřeb. Koncepce základních potřeb bude vycházet z teoretického zázemí Pesso Boyden psychomotorické psychoterapie.

**FEUERSTEINOVA METODA INSTRUMENTÁLNÍHO OBOHACOVÁNÍ**

***Mgr. Ondřej Věnek Vysopal***

Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování pomáhá rozvíjet myšlení a vyjadřování. Podporuje vnitřní motivaci, reflektování vlastních myšlenek, přináší umění vytvořit si vlastní strategii při řešení úkolu a sdílení rozdílných postupů. Zároveň upevňuje sebedůvěru, odstraňuje impulzivitu a strach z chyb. Rozvíjí také respektování jiného názoru a pomůže lépe se orientovat ve vlastním životě a „rozmotat se“ z věcí, které nás svazují. Program posiluje pocity kompetence a odstraňuje negativní sebepojetí. Metoda byla a stále je pro mne jakýsi zázrak. Na hodinách pracuji s potenciálem klienta za pomoci tužky a papíru. Díky prvkům metody mu pomáhám dekódovat svět, ve kterém žije, pomáhám mu uvědomovat si své možnosti, své strategie, své chování, své myšlení a emoce. Nehodnotím, neškatulkuji, pracuji tady a teď. Ve svém příspěvku se s Vámi rád podělím o kouzlo této metody prostřednictvím své praxe a zážitků, které jsme společně s mými klienty zažili.

**VÝCHOVA KE CTNOSTEM V PREVENTIVNÍCH PROGRAMECH A SOCIÁLNÍ PRÁCI**

***Kamil Gavenda***

Příspěvek bude zaměřen na problematiku klimatu třídy. Konkrétně poukážeme na využití karet ctností, jako nástroje v preventivních programech. Představíme, jak karty ctností vznikaly, v jakých všech oblastech se dají využít. Jednotlivé ukázky a náměty, jak lze na preventivní programy zaměřené na klima třídy pohlížet, vycházejí z praxe lektora. Cílem příspěvku je ukázat další pohled na tuto problematiku.

**PROGRAM KONFERENCE**



**VSTUP ZDARMA**

**MÍSTO KONÁNÍ: Pedagogická fakulta UP, Žižkovo náměstí 5, Olomouc**

Realizace konference je podpořena finančními prostředky Olomouckého kraje.

Závazné přihlášky posílejte, prosím, nejpozději

do **2. 9. 2022** na: https://forms.gle/DbR9utLkaryeBNJm7

Kapacita: 150 účastníků. Přihlášku vám zpětně potvrdíme emailem.

**Na setkání s vámi se za tým organizátorů těší**

**PhDr. Věra Neusar a Mgr. Hana Prejdová**

Koordinátorka konference:

**PhDr. Věra Neusar**

oblastní metodička prevence PPP a SPC OK, pracoviště Olomouc

tel. 582 800 066

email: neusar@ppp-olomouc.cz

Koordinátorka projektu:

**Mgr. Hana Prejdová**

oblastní metodička prevence PPP a SPC OK, pracoviště Šumperk

email: hana.prejdova@ppp-sumperk.cz

**ORGANIZAČNÍ POKYNY**